

2. Presentazione

- Nel cap. 3 troviamo la riproduzione di una pagella del 1924 della scuola Ruffini di Milano che viene commentata in ogni sua parte. Nelle quattro pagine della copertina troviamo, oltre al nome dello studente, “Le norme per gli esami”, le “Nuove disposizioni sull’obbligo dell’istruzione” ed infine “Il Decalogo dell’igiene” firmato da Achille Sclavo. Mentre all’interno troviamo le singole materie di studio con i voti che vanno da 1° a 5° , ovvero da Lodevole a insufficiente ed inoltre una voce sulle vaccinazioni.. Si riportano a titolo di esempio alcuni componimenti del 1927 con la votazione suddetta. Conclude questo capitolo la copertina di una pagella del 1929 dove compaiono per la prima volta i simboli del Regime.
- Nel cap. 4 riproduciamo, dopo autorizzazione degli Autori, due articoli tratti dal Volume “La collezione dei modelli geometrici della biblioteca Giuseppe Peano” a firma di Livia Giacardi e Giorgio Ferrarese, del Dipartimento di Matematica dell’Università di Torino, il primo riguardante “La collezione e la sua storia” ed il secondo su “Le forme della matematica” con la riproduzione dei principali modelli esistenti nella biblioteca.
- Nei capp. 5.1 e 5.2 troviamo due interessanti articoli di Silvana Bianchini e Sabina Tartaglia, il primo illustra un laboratorio di matematica tenuto presso il Liceo Scientifico “Benedetto Varchi al fine di rivolgere l’attenzione agli studenti “migliori” ed il secondo illustra un’esperienza su fenomeni magnetici ed elettrici in una prima classe della Primaria
- Nel cap. 6 viene ricostruita brevemente la storia del nostro calendario soffermandoci su alcune “incomprensibili” incongruenze fra cui:
 - - Perché Luglio e Agosto mesi consecutivi hanno entrambi 31 giorni se era stato decisa l’alternanza di 30 e 31 giorni?
 - - Perché la Riforma, emanata nel mese di Febbraio, entrò in vigore nel mese di Ottobre passando dal giorno 4 al giorno al giorno 15?Inoltre si illustrano le caratteristiche di altri calendari come l’ebraico, l’indiano, l’egizio ed il francese, quest’ultimo utilizzato dal 1792 al 1805.
- Nei capp. 7.1 e 7.2 riportiamo un articolo di Daniela Valenti pubblicato nel marzo di quest’anno su *Math is the air* che tratta del fondamentale contributo di Emma Castelnuovo nel campo della didattica della matematica e un articolo di Lorenzo Meneghini nel quale viene presentata un’introduzione alle attività di ricerca in fisica particellare che si svolgono al CNR di Ginevra..
- Nel cap. 8 vi è un interessante lavoro partecipante al Concorso Euclide-Scuola 2018 realizzato da studenti dell’ITI “A. Monaco” di Cosenza sulla creatività della Matematica nel comportamento del regno animale.
- Nel cap. 9 dedicato al NOTIZIARIO viene esposta da Daniela Favale una esperienza nella propria scuola di attività logico-matematici e un invito agli studenti a collaborare in certe specializzazioni al fine di esporre le proprie idee sul mondo di oggi..