



Ai Lettori del N. 14

Cari lettori, l'anno scolastico si è appena concluso e, con esso, termina il concorso promosso da Angolo Acuto. In questo numero, oltre a pubblicare le soluzioni agli esercizi da noi proposti in questi mesi, proclameremo i vincitori assegnando come da tradizione gli attestati. Nel complimentarci con chi ci ha inviato le soluzioni corrette, a tutti diciamo che, indipendentemente dal successo, l'averci provato è stato comunque un valido esercizio. Non disperino coloro che non hanno ottenuto il risultato auspicato; dal prossimo numero si riparte da zero con un nuovo concorso e nuovi esercizi che, come sempre, vi "sfidiamo" a risolvere.

Anche questa volta Angolo Acuto vuole accompagnarvi lungo un viaggio all'interno della matematica, e per farlo vi presenta un articolo che affronta, sotto una luce differente, un argomento noto a tutti fin dalle scuole medie inferiori. Parole come "fattore primo", "scomposizione" e "divisibilità" accompagnano il percorso di

qualunque studente di matematica fin da quando muove i primi passi nel mondo dell'Algebra. Nel suo articolo "I criteri di divisibilità: magie dell'aritmetica modulare" Silvana Rinauro svela i misteri che si celano dietro quelle operazioni che gli studenti, giustificando con la frase "è una regola", eseguono per scoprire, per esempio, che 192 diviso per 2 o per 3 o per 4 dà resto nullo. Riprendendo il provocatorio titolo dell'articolo, vi verrà mostrato che, nelle magie matematiche, il trucco c'è, e si vede!

Con l'auspicio di aprire un dibattito in merito, in questo numero inauguriamo una rubrica in cui saranno raccontate delle nuove esperienze didattiche direttamente dai protagonisti. Lo scopo che si intende raggiungere è quello di proporre modalità di insegnamento di carattere laboratoriale che affianchino quelle tradizionali, esibendo quei punti di forza che potrebbero farle preferire a queste ultime. Angelica Malaspina e Maria Sara Coriglione hanno condotto "Una esperienza didattica sul concetto di limite di funzione" presso un Istituto Superiore, e ne presentano qui contenuti, risultati e considerazioni che, speriamo, possano avviare una riflessione sulle tecniche da adoperare per migliorare la didattica nelle scuole.

Come sempre, vi ricordiamo che per interagire con la redazione attraverso i vostri commenti, le vostre osservazioni, i vostri contributi, potete scrivere all'indirizzo e-mail angolo.acuto@unibas.it.

Buona lettura!

I redattori

Antonio Azzollini, Maria Rosaria Enea,

Silvana Rinauro, Donato Saeli, Sandra Saliani