



Numeri relativi

Alunni: Pietro La Spisa (3D, anno scolastico 2016/17, Scuola Secondaria di primo grado “Don Milani”, presso l'Istituto Onnicomprensivo annesso al Convitto Nazionale C. Colombo, Genova.)

Referente: Stefania Donadio

Numeri relativi

Durante quest'anno mi è piaciuto studiare i numeri relativi. Anche se all'inizio non ci capivo granché, poi mi si è chiarito tutto e i dubbi sono volati via.

Mi piace fare le operazioni con questi numeri. Per esempio:

$$-1 \times 8 = -8$$

I numeri relativi servono: per esempio, mi possono aiutare a leggere e misurare la temperatura.

Mi è piaciuto studiarli anche perché non sono una cosa così difficile, ci penso 5 secondi e poi mi viene il risultato, ma in realtà, non è poi neanche facilissimo, perché all'inizio non ci capivo niente.

Poi all'improvviso, sono riuscito a capire a vedere tutto con chiarezza e mi piace molto questo "contrasto", se così si può chiamare, fra la difficoltà, la facilità, e il ragionamento. Esatto, mi piace perché devo arrivare alla soluzione con il ragionamento.

Mi è piaciuto studiare le regole nelle operazioni con i numeri positivi e negativi.

Invece ciò che non mi è piaciuto è stato studiare le frazioni e imparare a farci le operazioni, perché mi confondono e non riesco a trovare applicazioni concrete nella vita di tutti i giorni.

Non mi è neanche piaciuto il laboratorio sul Dissesto Idrogeologico, ovvero lo studio delle alluvioni, terremoti e frane, perché non l'ho trovato molto interessante.