

EUCLIDE. Giornale di matematica per i giovani

**Intervista gli insegnanti che hanno collaborato con le proprie classi al
Concorso Euclide-Scuola 2014
«Come sarebbe la nostra vita senza la matematica»**

Le domande:

D1: Hai collaborato a questo Giornale. Quali motivazioni ti hanno spinto a far pubblicare un lavoro dei tuoi studenti?

D2: Conosci la rivista Euclide da molto tempo? Hai avuto occasione di consultare qualche argomento e di questi quali hai trovato di maggiore interesse per te?

D3: Gli alunni che hanno scritto su questo giornale, hanno trovato qualcosa di loro interesse, oltre ad un confronto a distanza con altre classi e la soddisfazione di vedere pubblicato un proprio lavoro?

D4: Hai letto gli elaborati delle altre classi, quali impressioni ne hai avuto?

Le risposte ricevute da:

Prof.ssa Rosa Marincola (dell'I.I.S. "A. Guarasci" di Rogliano, CS)

R1: Coinvolgerli in un'attività di riflessione su attività didattiche svolte in classe. Rielaborare e sistemare efficacemente i contenuti, offre spunti di approfondimento e di discussione. Questi lavori contribuiscono a mantenere vivi i rapporti con la scuola anche con ex-studenti.

R2: Conosco la rivista da tre anni, generalmente leggo tutti gli articoli pubblicati con vivo interesse perché coltivo la passione per la matematica e la sua didattica.

R3: Segnalo regolarmente ai miei studenti l'uscita di un nuovo numero della rivista nei gruppi di Google e di Facebook. In genere leggono gli articoli delle scuole secondarie superiori e prendono spunto da quelli pubblicati dal Direttore per i percorsi agli esami di Stato.

R4: Trovo interessanti e stimolanti i lavori dei colleghi. La condivisione e il confronto arricchiscono reciprocamente. Segnalo sempre questa rivista ad altri colleghi e in particolare ai tirocinanti che mi sono affidati in qualità di tutor coordinatore presso l'UNICAL di Cosenza per il TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per le classi di concorso A047 Matematica e A048 Matematica Applicata.