



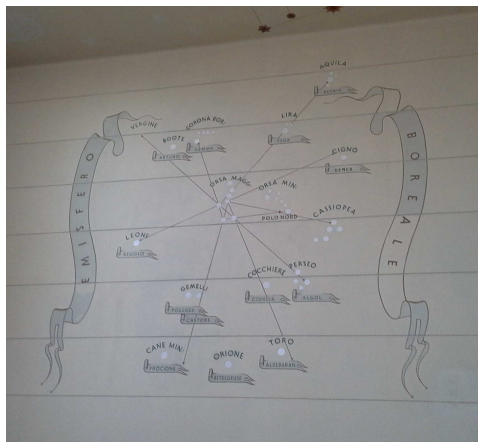
Liceo Classico *G.B. Morgagni* Forlì

Pi greco day

**degli studenti e delle studentesse della Classe I sez. A
del Liceo economico-sociale *G.B. Morgagni* di Forlì**

con la collaborazione degli studenti delle Classi 2 e 3 sez. A e dei prof.ri
Alessandra Carloni, Marinella Fabro, Dante Girardini

Il 14 marzo è stata la giornata internazionale nazionale del Pi Greco, e per la prima volta abbiamo avuto l'occasione di partecipare a questa festa, grazie ai nostri insegnanti che hanno avuto l'iniziativa. Questo progetto, che si è svolto presso l'aula Icaro del Liceo Classico *Morgagni*, è stato rivolto ai ragazzi di varie scuole di Forlì; c'erano due terze medie della *Palmezzano*, una della *Zangheri*, un'altra della *Benedetto Croce* e una seconda media della scuola *Mercuriale*. Le classi coinvolte del Liceo erano tre: I A, II A e III A del Liceo economico-sociale.



**Particolare dei bellissimi mosaici della sala Icaro
del Liceo Classico G.B. Morgagni di Forlì**

Lo scopo di questa divertente attività collettiva era di mostrare ai ragazzi le usanze e le culture straniere, festeggiare insieme e introdurre in modo diverso e giocoso la matematica.

Per organizzare al meglio le attività del Pi Day abbiamo programmato la giornata suddividendola in quattro fasi; ad ogni classe del Liceo economico sociale è stato assegnato un argomento riguardante il Pi Greco: come si festeggia il Pi Day, la storia e l'uso della matematica. Un quarto momento sarebbe stato dedicato all'intervento di una esperta.

La scelta del materiale è stata "libera", ma ci sono stati dati alcuni criteri di scelta da seguire.

Innanzitutto la scelta del materiale doveva essere veloce (per il poco tempo a disposizione), quindi le ore di lavoro sono state intense e impegnative, soprattutto il testo doveva essere di facile comprensione per gli spettatori, affinché restassero concentrati sull'argomento chiave: il pi greco.

Per prepararci correttamente all'esposizione abbiamo, innanzitutto, effettuato individualmente una ricerca in rete di materiale attinente l'argomento. Ci siamo serviti di Internet per ampliare le nostre conoscenze sulla giornata del Pi Day e abbiamo ricavato informazioni specifiche e accurate, come per esempio che la scelta di questa giornata è ispirata alla grafia anglosassone della data $3/14$ corrispondente al numero 3,14 e che in questo giorno ricorre il compleanno di Einstein. Alcuni celebrano la ricorrenza alle ore 15:00, in modo da adeguarsi all'approssimazione 3,1415. Altri pensano che mangiare cibi ispirati al pi greco sia il modo più facile e divertente per celebrarlo. Alcune idee creative per alimenti legate al pi greco sono: usare l'approccio dei giochi di parole, mangiare "pi" noli, "pi"zza e bere "pi" nacolada, inserire il simbolo del pi greco su biscotti, torte, cupcakes...

Abbiamo anche scoperto che la prima celebrazione del Pi Day si tenne nel 1988 all'Exploratorium di San Francisco, su iniziativa del fisico americano Larry Shaw.

In un secondo momento abbiamo unito in un unico testo, rielaborandole, le informazioni precedentemente raccolte. Infine, abbiamo creato una rappresentazione grafica delle stesse utilizzando Power Point. Per la realizzazione del progetto è stata fondamentale la disponibilità del nostro professore di matematica, che ci ha permesso di lavorare alla raccolta, all'elaborazione e alla presentazione delle informazioni durante le sue ore, oltre alla partecipazione delle nostre insegnanti di scienze umane e di italiano.



La giornata è iniziata con la presentazione di quello che sarebbe successo durante la “Festa del PI GRECO” da parte del nostro compagno di classe Riccardo Castellini.

A sostenerlo il mitico Alex Cassetta, travestito da Einstein, che rendeva da subito tutto molto divertente.

Successivamente sul maxi schermo sono state proiettate immagini spiegate da una studentessa in aula, in cui alcune ragazze componevano lettere e numeri ispirandosi ai simboli algebrici. La giornata è proseguita con frasi dedicate all'argomento, lette a turno dai ragazzi della nostra classe; è seguito poi il momento in cui i ragazzi della classe seconda del nostro Liceo economico-sociale hanno spiegato come la matematica si sviluppò nella storia. La classe terza ha proseguito l'esposizione, approfondendo sul modo in cui la matematica abbia influito sulla

cinematografia. Infine un ragazzo di seconda, ha ringraziato tutti per l'attenzione. La Preside del Liceo Classico, professoressa Giuliana Branzanti, ha espresso il suo compiacimento per questa nuova ed interessante esperienza, cedendo poi la parola all'esperta di matematica, professoressa Anna Cerasoli, che ha presentato efficacemente la figura di Pitagora, di Archimede e le loro scoperte, come ad esempio la formula per trovare l'area del cerchio.



Anna Cerasoli presenta l'affascinante storia del π .

Fare una conferenza sul pi greco davanti a trecento persone non è certamente facile, ma ci siamo riusciti grazie a divertenti sketch, preparandoci sui tempi di risposta alle battute e organizzando bene l'evento. Nei giorni precedenti ci siamo divertiti molto ad organizzare e preparare il materiale per la presentazione di questa festa, abbiamo collaborato tutti insieme e questo è stato molto piacevole.

Speriamo che questa bella iniziativa ed opportunità si presenti anche il prossimo anno!