

1. Indice N. 23

2. Presentazione N. 23

3. Antonio Salmeri, *Ricordo di Stefania*

4. Anita Biagini; Paola Santucci, *Archimede: Il museo itinerante approda al Liceo Russel*

5. Francesco Dario Rossi, *Figure della mente*

6. ANGOLO ACUTO, *Palestra per i giovani appassionati di matematica, SerieIII, N. 2.*

6.1. La Redazione, *Ai lettori del N. 2*

6.2. Antonio Salmeri (a cura di...), *Biografia di Giuseppe Spinoso*

6.3. Giuseppe De Cecco, *Ennio De Giorgi e la sua visione del mondo*

6.4. Giovanni Salmeri, *Quanta tecnologia serve nella scuola?*

6.5. Antonio Salmeri, *Problemi risolti e da risolvere del N. 2*

7. Alpinolo Natucci, *L'evoluzione dell'insegnamento della matematicaelementare nell'ultimo secolo.*

8. Anita Biagini, Silvana Poroli e alunni II F e III N del Liceo B. Russel di Roma, *La Matematica nel Medioevo*

9.0 Notiziario N. 23

1. Indice N. 24

2. Presentazione N. 24

3. Antonio Salmeri (a cura di...), *La scuola del tempo che fu, Le letterine di Natale.*

4. Stefania Salmeri, *Euclide è nato a Roma.*

4.a *Le porte di Roma di G. B. Conti.*

4.b *Alcune poesie di Checco Durante.*

5. Mara Vardaro e studenti, *Cosa fa Archimede in un liceo artistico?*

6. **Angolo Acuto**

6.1 **La Redazione, *Ai lettori del N. 3***

6.2 **Antonio Salmeri, *Biografia di Giuseppe Spinoso.***

6.3 **Andrea Parlangei, *Ennio De Giorgi, Maestro e amico.***

6.4 **Roberto Giannarelli e Giuseppe Spinoso, *Niel Henrik Abel, genio e sventura.***

6.5 **Antonio Salmeri, *Problemi risolti e da risolvere.***

7. **La storia della Mathesis, (a cura di Antonio Salmeri) Congresso di Napoli. Nasce a Roma il 7 maggio 1922 la Società Mathesis di Scienze Fisiche e Matematiche.**

8.1 **Concorso Euclide-Scuola 2015 (scadenza 30 aprile)**

8.1a **Genova, Scuola Sec. di I° Gr. “Don Milani”, *La geometria degli origami.***

8.1b **Gramolazzo (LU), Scuola Sec. di I Gr. , *Matematica e arte secondo noi.***

8.1c **Gramolazzo (LU), Scuola Sec. di I Gr. , *Arte e matematica secondo noi.***

8.1d **Gramolazzo (LU), Scuola Sec. di I Gr. , *Traslazioni e simmetrie nei quadri di Esher.***

8.2 **Alunni 3^A Scuola Sec di I Gr “Don Milani” , Genova, *Come trisecare un angolo.***

8.3 **Alunni 3^B Scuola Sec di I Gr. “Don Milani”, Genova, *I dadi e la casualità.***

8.4 **Alunni 3^B Scuola Sec. di I Gr. “Don Milani”, Genova, *L’esaustione del Cerchio.***

8.5 **Alunni 3^B Scuola Sec. di I Gr. “Don Milani”, Genova, *L’irrazionalità di Teodoro.***

9. **Notiziario**

1. Indice N. 25

2. Presentazione N. 25

3. La scuola del tempo che fu, *I componenti*

4. I regoli di Bombelli, *la risoluzione delle equazione di 3° grado*

5. Interviste, *insegnanti partecipanti al Concorso Euclide-Scuola 2014*

6.0 Angolo Acuto N. 4

6.1 La Redazione, *Ai lettori*

6.2 Antonio Salmeri, *Biografia di Giuseppe Spinoso*

6.3 Patrizia Cupini, *Lettera di commiato ad una V classe*

6.4 Antonio Salmeri, *La straordinaria scoperta*

6.5 Alunni del Liceo "C. Darwin" di Roma, *Riflessioni sulla lettura di "La straordinaria scoperta"*

7. La storia della Mathesis, *La società cambia denominazione*

8.0 Premio Cesare Cancellieri

8.1a Scatole piene di geometria

8.1b I numeri della nostra scuola

8.1c Rubicon River

8.1d Estrazione del DNA dai vegetali

9. Notiziario

.

1. Indice N. 26

2. Presentazione N. 26

3.0 La scuola del tempo che fu, *I componenti, 2 a Serie*

3.1 Componenti 6

3.2 Componenti 7

3.3 Componenti 8

4.a Roma, IISS Darwin, *Nasce la “Biblioteca Emma Castelnuovo”*

4.b Emma Castelnuovo, *Un metodo attivo nell’insegnamento della Geometria intuitiva. (da una conferenza del 1946)*

4.c Emma Castelnuovo, *E’ possibile un’educazione al “saper vedere” in matematica? (articolo pubblicato sul Bollettino UMI del 1967)*

5. Anna Maria Gennai, *Bruno de Finetti e la probabilità.*

6.0 Angolo Acuto N. 5

6.1 La Redazione, *Ai lettori*

6.2 Antonio Salmeri, *Biografia di Giuseppe Spinoso*

6.3 Concorso Angolo Acuto 2015, *Soluzione problemi della prima serie.*

6.4 Concorso Angolo Acuto 2016, *Bando*

6.5 Le Monnier, *I libri di Giuseppe Spinoso.*

7.0 La storia della Mathesis, *Il Congresso di Milano del 1925*

7.1 Alberto Conti, *Sulle condizioni dell’insegnamento della matematica e della fisica nelle scuole classiche e nel liceo scientifico.*

8.0 Concorso Euclide-Scuola 2015: *Matematica e Arte, connubio ideale.*

8.1a Rogliano (CS), S.I.A. “A. Guarasci”, *La geometria descrittiva nell’opera di Gaudì.*

8.2a Rogliano (CS), S.I.A. “A. Guarasci”, *Illusioni e realtà nelle opere di Escher e Penrose.*

8.3a Rogliano (CS), S.I.A. “A. Guarasci”, *La sezione aurea nell’Arte*

9. Notiziario N. 26

9.1 Martine Gilsoul, *Per insegnare bisogna emozionare.*

1. Indice N, 27

2. Presentazione N. 27

3.1 La scuola del tempo che fu, Componenti 9

3.2 La scuola del tempo che fu, Componenti 10

3.3 La scuola del tempo che fu, Componenti 11

4. Elena Stante, Omaggio a Torricelli

5. Alpinolo Natucci, L'evoluzione dell'insegnamento della matematica elementare nell'ultimo secolo

6.0 Angolo Acuto N. 6

6.1 Ai lettori del N. 6

6.2 Antonio Salmeri, Biografia di Giuseppe Spinoso

6.3 Carlo Sbordone, Ennio De Giorgi

6.4 Carmelo Campagna, Matematica ed emozioni

6.5 Concorso Angolo Acuto 2015, Soluzione problemi 2° serie.

7. Antonio Salmeri, 150 anni fa nasceva Guido Castelnuovo

8.0 Concorso Euclide Scuola: Matematica e Arte, Connubio ideale

8.1 Bisignano (CS), 1^A Liceo Sc. "Enzo Siciliano", Matematica e Arte, connubio ideale

8.2 Bisignano (CS), 1^B Liceo Sc. "Enzo Siciliano", Arte e Matematica, connubio ideale

8.3 Bisignano (CS), 1^B Liceo Sc. "Enzo Siciliano", Matematica e Arte due mondi complementari.

8.4 Bisignano (CS), 1^B Liceo Sc. "Enzo Siciliano", Matematica e Arte

8.5 Chieti, 2^L Sc. Sec. 1^{GR} "R. Ortiz" e 5^C Sc. Primaria "Villaggio Celdit, MatemArte.

8.6 Figline Valdarno (FI), 3^A Sc. Sec. 1^{Gr}, Alla scoperta della Collegiata di S. Maria

8.7 Firenze, 4^B Ist. Tec. Informatica "A. Meucci", Brunelleschi, Una misteriosa cupola matematica.

8.8 Roma, 3^A Ist. Tec. Turistico "Darwin", Le meridiane di Roma, un itinerario turistico.

8.9 Roma, 3^A Ist. Tec. Turistico "Darwin", Come funziona una meridiana

8.10 Roma, 3^A Ist. "Darwin", Come funziona una meridiana.

8.11 Roma, 3^B Liceo Sc. "Darwin", La prospettiva

9.1 Relazione al Congresso SISM di Palermo